



FINAL EXAMINATION
MARCH 2024

COURSE TITLE	PENGAJARAN KEMAHIRAN MEMBACA DALAM BAHASA MELAYU
COURSE CODE	EBMY3163
DATE/DAY	27 JUNE 2024 / THURSDAY
TIME/DURATION	02:00 PM - 04:00 PM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 2 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

Kertas soalan ini mengandungi **SATU (1)** bahagian sahaja. Jawab **SEMUA** soalan.

[50 MARKAH]

SOALAN 1

(10 Markah)

Huraikan **LIMA (5)** strategi yang boleh dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemahiran berfikir dalam kalangan murid ketika membaca sesuatu teks. **(10 Markah)**

SOALAN 2

(15 Markah)

Pengajaran pembendaharaan kata sangat penting dalam memastikan murid-murid dapat menguasai dan memiliki kosa kata yang luas. Penekanan terhadap teknik pengajaran itu boleh memberi peluang kepada murid untuk meningkatkan kemahiran literasi.

Bincangkan pernyataan di atas dengan terperinci.

(15 Markah)

SOALAN 3

(15 Markah)

Sebagai bakal guru, anda berpeluang untuk mempelbagaikan kaedah pengajaran dalam usaha meningkatkan kemahiran membaca, iaitu menerusi pelaksanaan jenis bacaan yang telah dipelajari.

Berdasarkan pernyataan di atas,

- a) Nyatakan **TIGA (3)** jenis bacaan tersebut? **(3 Markah)**
- b) Huraikan kesemua jenis bacaan itu dengan memberikan contoh aktiviti yang boleh anda lakukan di dalam kelas bersama-sama dengan murid. **(12 Markah)**

SOALAN 4

(10 Markah)

Kemahiran membaca bukan sekadar untuk memastikan murid boleh membaca teks yang dibekalkan, namun bertujuan memberikan kefahaman serta mereka boleh membentuk pemikiran yang sama dengan penulis. Oleh hal yang demikian, Saniah Sayuti (2000) menekankan kemahiran membaca secara perlahan dan kemahiran membaca secara cepat supaya guru-guru dapat mengaplikasikannya kepada murid-murid.

Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan **DUA (2)** kaedah yang boleh dilakukan oleh guru untuk setiap kemahiran membaca yang dinyatakan itu. **(10 Markah)**

*** KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT ***