



FINAL EXAMINATION
MARCH 2024

COURSE TITLE	BAHASA MALAYSIA IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
COURSE CODE	ECLE1173
DATE/DAY	24 JUNE 2024 / MONDAY
TIME/DURATION	02:00 PM - 04:00 PM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 3 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

Terdapat **EMPAT (4)** soalan di dalam kertas peperiksaan ini. Sila jawab **SEMUA** soalan dalam buku jawapan yang disediakan **[50 MARKAH]**

SOALAN 1

(20 Markah)

Kemahiran mendengar merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan Bahasa dan Komunikasi kanak-kanak. Pendidik awal kanak-kanak perlu menitikberatkan kemahiran mendengar yang menjadi asas kepada pembelajaran kemahiran bahasa kanak-kanak.

- a) Huraikan **LIMA (5)** kepentingan kemahiran mendengar untuk perkembangan bahasa kanak-kanak. (10 markah)
- b) Cadangkan **LIMA (5)** contoh aktiviti atau permainan yang boleh membina Kemahiran Mendengar untuk kanak-kanak prasekolah. (10 markah)

SOALAN 2

(10 Markah)

Jawab soalan berdasarkan petikan di bawah :

Yusuf seorang kanak-kanak yang suka membuat contengan bebas menggunakan pelbagai bahan pada benda-benda sekitarnya. Dia masih mempunyai otot tangan dan jari yang lemah dan juga koordinasi mata-tangan yang rendah.

- a) Nyatakan pada peringkat kemahiran menulis di manakah Yusuf berada (2 markah)
- b) Cadangkan **DUA (2)** cara untuk mendorong Yusuf membina kemahiran menulis pada peringkat seterusnya (4 markah)
- c) Bincangkan **DUA (2)** peranan penting kemahiran menulis pada kanak-kanak peringkat pra-sekolah (4 markah)

SOALAN 3

(10 Markah)

Setiap kanak-kanak mempunyai gaya pembelajaran yang berbeza. Oleh itu, para pendidik awal kanak-kanak perlu mahir dengan pelbagai pendekatan pengajaran kemahiran membaca. Terdapat pelbagai kaedah pengajaran kemahiran membaca Bahasa Melayu yang sering digunakan oleh pengamal pendidikan awal kanak-kanak tempatan.

- a) Terangkan **LIMA (5)** kaedah pengajaran kemahiran membaca yang lazim digunakan. Sertakan **SATU (1)** contoh bagi setiap pendekatan yang dibincangkan. (10 markah)

SOALAN 4

(10 Markah)

Soalan ini berdasarkan jadual berikut:

KOD	KONSTRUK	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
<i>BAHASA MELAYU</i>			
BM 6	Kemahiran menulis (BM 3.2)	1	Boleh menulis huruf dengan cara yang betul.
		2	Boleh menulis perkataan dan frasa.
		3	Boleh menulis ayat mudah dengan kemas.

Jadual di atas menunjukkan *Standard Prestasi bagi Kemahiran Menulis* dalam Tunjang Komunikasi Bahasa Melayu di Peringkat Prasekolah yang digunakan dalam pentaksiran perkembangan murid.

- Senaraikan **EMPAT (4)** jenis evidens atau bukti yang boleh digunakan dalam pengumpulan maklumat dalam pentaksiran kemahiran menulis. (4 markah)
- Terangkan beserta contoh **TIGA (3)** jenis rekod pentaksiran yang boleh digunakan oleh pendidik. (6 markah)

UNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
*** KERTAS SOALAN TAMAT ***
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.