

FINAL EXAMINATION
NOVEMBER 2022

COURSE TITLE	HUBUNGAN ETNIK
COURSE CODE	MPU3113
DATE/DAY	13 FEBRUARY 2023 / MONDAY
TIME/DURATION	09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 14 Printed Pages including front page)



FINAL EXAMINATION
NOVEMBER 2022

COURSE TITLE	HUBUNGAN ETNIK
COURSE CODE	MPU3113
DATE/DAY	13 FEBRUARY 2023 / MONDAY
TIME/DURATION	02:30 PM - 04:30 PM / 2 Hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 14 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

BAHAGIAN A

(30 Markah)

Bahagian ini mengandungi TIGA PULUH (30) soalan aneka pilihan. Anda dikehendaki menjawab SEMUA soalan yang dikemukakan dalam kertas OMR yang disediakan.

1. Pihak British telah menubuhkan _____ pada 1949 sebagai usaha meredakan ketegangan etnik dan mengembalikan kesepaduan sosial.
 - A. Malayan Union
 - B. Parti Komunis Malaya
 - C. Parti Perikatan
 - D. Communities Liaison Committee

2. Hubungan Etnik di Malaysia tidak wajar dilihat dari perspektif konflik kerana _____.
 - A. jaringan hubungan sosial antara masyarakat berlangsung berdasarkan takrifan autoriti
 - B. konflik yang melanda dalam negara lazimnya tidak diambil peduli oleh mana-mana pihak
 - C. hubungan sosial berbentuk akomodasi, akulturasi, asimilasi dan amalgamasi terus wujud dan berkembang dari semasa ke semasa
 - D. diskriminasi kaum jelas berlaku hingga kini

3. Suasana hubungan etnik di ambang dan pasca merdeka dapat dikategorikan berdasarkan keadaan tertentu. Adapun peristiwa mengisytiharkan Malayan Union sebagai kerajaan baharu berlaku di era _____.
 - A. konflik
 - B. stabil
 - C. stabil tapi tegang
 - D. kesepaduan sosial

4. Realiti hubungan etnik di Malaysia:
- I. Malaysia merupakan 'negara masyarakat majmuk' yang paling aman di dunia.
 - II. Keamanan di Malaysia memperlihatkan kecekapan dan kebijaksanaan para pemerintah negara dalam menguruskan masyarakat berbilang etnik.
 - III. Keamanan yang dikecapi adalah hasil daripada perpaduan rakyat Malaysia.
 - IV. Usaha membentuk hubungan etnik yang harmoni ini membabitkan semua pihak, kerajaan dan rakyat bawahan.
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
5. 'Perpaduan dalam kepelbagaian' dianggap suatu ungkapan yang sukar untuk dibumikan dalam konteks masyarakat berbilang etnik kerana:
- I. kesatuan manusia berasaskan matlamat akhir bersifat utopia tidak dapat dilaksanakan
 - II. pencapaian tertinggi dalam konteks hubungan etnik ialah 'kesepaduan dalam kepelbagaian'
 - III. kesatuan dan kesamaan ideologi dan agama mampu diwujudkan
 - IV. kebudayaan dan adat resam hanya dapat diseragamkan melalui akomodasi
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

6. Antara ciri-ciri masyarakat pluraliti adalah:
- I. masyarakat majmuk terbentuk secara semula jadi
 - II. hubungan dengan pihak asing hanya berlangsung secara aman
 - III. terdapat sempadan wilayah
 - IV. kad pengenalan dan visa merupakan suatu keperluan dalam perdagangan
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
7. Kewujudan masyarakat pluraliti berlaku di zaman kesultanan Melayu Melaka ekoran:
- I. penghijrahan masyarakat multi etnik ke Melaka tanpa paksaan
 - II. Melaka mengamalkan dasar perdagangan bebas
 - III. wujudnya usaha menyatukan rakyat yang pelbagai oleh pihak pemerintah
 - IV. berlakunya proses asimilasi dan amalgamasi dalam kalangan masyarakat
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
8. Merupakan suatu proses yang menyebabkan setiap kumpulan etnik mula sedar serta menghormati norma dan nilai kumpulan etnik lain yang wujud dalam sesebuah masyarakat.

Pernyataan di atas merujuk kepada hubungan etnik di tahap _____.

- A. akulturasi
- B. akomodasi
- C. asimilasi
- D. amalgamasi

9. Pilih perbezaan yang benar mengenai perbezaan di antara konsep stereotaip dan prejudis.
- A. Prejudis berbentuk kenyataan umum terhadap sesuatu etnik, sementara stereotaip difahami sebagai sesuatu kepercayaan dan perasaan terhadap sesuatu etnik.
 - B. Prejudis wujud dalam bentuk negatif dan positif, sementara stereotaip hanya berlaku dalam bentuk negatif semata-mata.
 - C. Contoh prejudis, orang Cina pandai Matematik, sementara contoh stereotaip, "saya tidak suka berkawan dengan etnik Jah hut kerana mereka tidak makan budu".
 - D. Mudah difahami bahawa prejudis merupakan bentuk keyakinan mendalam terhadap sesuatu kumpulan etnik, sementara stereotaip difahami sebagai bentuk pemikiran yang memberi kesan terhadap perasaan, kepercayaan dan perasaan serta perlakuan.
10. _____ merujuk kepada pandangan, pemikiran atau kepercayaan negatif oleh sesuatu kelompok sosial terhadap kelompok sosial yang lain berdasarkan ciri-ciri fizikal dan biologi.
- A. Rasis
 - B. Etnosentrisme
 - C. Diskriminasi
 - D. Prejudis

11. Diskriminasi merujuk kepada layanan buruk sesuatu kumpulan etnik terhadap kumpulan etnik yang lain. Antara situasi yang menggambarkan telah berlakunya diskriminasi di tahap yang tinggi ialah _____.
- I. Serangan fizikal secara terbuka
 - II. percubaan penghapusan sesebuah kumpulan etnik
 - III. individu sesebuah etnik cuba mengelakkan diri daripada individu atau etnik yang diprasangkakan
 - IV. pembuangan kerja
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
12. Perbincangan tentang pembentukan masyarakat pluralistik di Malaysia sewaktu era kolonial kerap kali tertumpu kepada tiga komuniti utama, iaitu Melayu, India dan Cina kerana tiga-tiga kaum ini _____.
- A. merupakan bumiputera tanah Melayu
 - B. sering berkonflik di era kolonial
 - C. memainkan peranan yang paling menyerlah dalam memenuhi tuntutan keperluan ekonomi dan politik British di Tanah Melayu
 - D. sama-sama menyerlahkan reaksi penentangan terhadap British kerana terpengaruh dengan Gerakan kemerdekaan masyarakat luar semenanjung Tanah Melayu
13. Penubuhan Dasar Ekonomi Baru adalah bertujuan untuk _____.
- I. menghapuskan pengenalan etnik berasaskan etnik.
 - II. membasmi kemiskinan.
 - III. Merapatkan jurang pendapatan masyarakat bandar dan luar bandar.
 - IV. Menyatupadukan pelbagai etnik.
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

14. Dasar-dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh pihak kerajaan setakat kini telah memperlihatkan pelbagai kejayaan dan kecemerlangan, khasnya dalam usaha mencapai kesepaduan etnik. Prestasi yang membanggakan ini dapat dibuktikan dengan berlakunya:
- I. Kespesatan pertumbuhan ekonomi.
 - II. Pengurangan kadar kemiskinan.
 - III. Peningkatan kualiti hidup rakyat.
 - IV. Kejayaan penyusunan semula masyarakat secara mutlak.
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
15. Ketakseimbangan dari segi guna tenaga dan pekerjaan di awal kemerdekaan amat ketara, lebih-lebih lagi masyarakat Melayu tidak melibatkan diri dalam sektor yang kedua dan ketiga. Sektor kedua ini termasuklah:
- I. pembinaan
 - II. perlombongan
 - III. pembuatan
 - IV. pengangkutan
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

16. Dalam usaha mengurangkan kemiskinan, pihak kerajaan telah menyusun beberapa strategi utama untuk merealisasikan wawasan Dasar Ekonomi Baru, iaitu:
- I. meningkatkan kualiti hidup golongan miskin dengan menyediakan perkhidmatan sosial kepada mereka
 - II. meningkatkan pendapatan dan produktiviti golongan miskin
 - III. membuka lebih banyak peluang pekerjaan
 - IV. meningkatkan kualiti sukan dan aktiviti kemasyarakatan di luar bandar
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
17. Unsur tradisi sangat penting untuk dikekalkan dan dilindungi oleh Akta Hasutan 1948 dan dianggap sebagai sensitif yang dilarang daripada dijadikan topik perbualan umum. Bagi rakyat Malaysia, perkara ini penting kerana ia merupakan:
- I. Identiti kebangsaan semenjak ratusan tahun.
 - II. Penjamin kestabilan negara.
 - III. Pemangkin kejayaan bagi Dasar Ekonomi Baru.
 - IV. Pra-syarat penerimaan hak kewarganegaraan etnik bukan Melayu oleh orang Melayu sebelum merdeka.
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

18. Perlembagaan Persekutuan dikatakan sebagai unik kerana berjaya mengekalkan unsur-unsur tradisi seperti kedudukan:
- I. agama Islam
 - II. bahasa Melayu
 - III. istimewa orang Melayu
 - IV. Raja-raja Melayu
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
19. Kerjasama antara etnik telah terjalin di ambang kemerdekaan lagi. Kerjasama ini dapat dilihat pada:
- I. penubuhan Jawatankuasa Perhubungan Kaum 1949 yang terdiri daripada pelbagai etnik
 - II. pembentukan Parti Perikatan yang menggabungkan UMNO, MCA dan MIC
 - III. kesanggupan masyarakat tempatan mengundi wakil Parti Perikatan yang bukan dalam kalangan etnik mereka
 - IV. Sistem Ahli yang merupakan Kabinet di era penjajahan dibarisi oleh para pemimpin pelbagai etnik
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

20. Kesiediaan rakyat membentuk permuafakatan politik sebelum mencapai kemerdekaan ditandai dengan kemunculan parti _____.
- I. Perikatan
 - II. Kemerdekaan Malaya (IMP)
 - III. Parti Perhimpunan Kebangsaan (PPK)
 - IV. Pakatan Rakyat
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
21. Pilih pernyataan yang **BENAR** berkaitan agama dalam konteks Malaysia.
- I. Merupakan fenomena penting dalam kehidupan manusia
 - II. Membantu manusia dalam mengenali dan memahami Tuhan
 - III. Menjadi identiti etnik
 - IV. Membantu penganutnya berhubung dengan jin
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
22. Agama dalam kehidupan manusia difahami berperanan sebagai:
- I. sumber nilai moral
 - II. pemangkin semangat kebangsaan
 - III. pendorong pembinaan tamadun manusia
 - IV. pengembang kesenian
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

23. Untuk mengukuhkan kedudukan kuasa politik dan ekonomi, pihak British telah telah mengamalkan dasar pecah dan perintah. Dasar tersebut mewujudkan segregasi dalam kalangan pelbagai etnik dari segi:

- I. kawasan tempat tinggal
- II. jenis pekerjaan
- III. sistem persekolahan
- IV. agama dan adat resam

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

24. Pilih pernyataan yang **BETUL** berkenaan integrasi.

- I. Merupakan satu proses penyesuaian bersama pelbagai kebudayaan dan ciri-ciri sosial yang dapat diterima oleh semua kelompok etnik.
- II. Identiti, budaya dan hak hidup sesuatu kumpulan etnik tidak dihapuskan.
- III. Aspek terpenting untuk diintegrasikan ialah agama dan adat resam.
- IV. Merupakan satu proses mewujudkan satu identiti nasional dalam kalangan etnik yang terpisah-pisah.

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

25. Untuk menyemarakkan lagi semangat hubungan etnik yang harmonis, kerajaan menggalakkan rakyat Malaysia menubuhkan pertubuhan berasaskan etnik. Di antara pertubuhan yang telah ditubuhkan dan memainkan peranan untuk mempercepatkan proses hubungan etnik di Malaysia ialah:
- I. Belia 4B
 - II. Dewan Perniagaan Melayu Malaysia
 - III. Dewan Perniagaan India
 - IV. Persatuan Belia Cina
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
26. Sebelum Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan terdapat dua bentuk sekolah yang wujud dalam komuniti Melayu, iaitu persekolah yang tidak formal dan sekolah vernakular Melayu. Persamaan yang jelas antara kedua-dua sekolah ini ialah _____.
- A. sukatan pelajaran lebih menekankan aspek kerohanian dan hal ehwal keagamaan
 - B. pendidikan disediakan sehingga ke institusi pengajian tinggi
 - C. tahap pendidikan kedua-dua jenis sekolah berkenaan selaras dengan tahap pendidikan sekolah Inggeris
 - D. pelajar lepasan kedua-dua jenis sekolah berkenaan tidak diterima untuk berkhidmat dalam pentadbiran British

27. Ciri-ciri unik dan istimewa terlihat dalam kalangan masyarakat Malaysia kerana berlakunya beberapa perkara yang mengakibatkan berlakunya kesepaduan sosial seperti:
- I. perhubungan menggunakan bahasa kebangsaan dalam pertuturan harian
 - II. keadaan yang saling berhubungan antara individu dengan individu yang lain dalam kehidupan harian
 - III. pembabitan politik mengikut kaum
 - IV. keadaan saling bergantung untuk kelangsungan hidup
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
28. Antara makanan tradisional masyarakat Melayu yang digemari oleh masyarakat Malaysia ialah:
- I. Nasi lemak
 - II. Rendang
 - III. Kek lapis
 - IV. Nasi Ayam
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

29. Berikut merupakan contoh usaha memperkasakan kesepaduan etnik menerusi media, iaitu:

- I. Kartun "Upin dan Ipin"
- II. Filem "Sini Ada Hantu"
- III. Iklan Petronas sempena Hari Raya
- IV. Program ulasan sukan Bola@Mamak

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

30. Kesepaduan sosial dalam hubungan antara etnik yang terhasil daripada aktiviti seni boleh dilihat dalam beberapa keadaan, iaitu:

- I. sewaktu proses penghasilan sesuatu bentuk seni dijalankan
- II. dalam produk seni
- III. semasa proses penjualan hasil seni berlangsung
- IV. ketika persembahan hasil seni dilakukan

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.

*** KERTAS SOALAN TAMAT ***