

FINAL EXAMINATION

JULY 2022

MATRIC _____

SECTION _____

SEATING NO _____

COURSE TITLE HUBUNGAN ETNIK

COURSE CODE MPU3113

DATE/DAY 22 OCTOBER 2022 / SATURDAY

TIME/DURATION 05:00 PM - 07:00 PM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 16 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

ATTENDANCE SLIP

NAME	_____	DATE	_____
MATRIC NO	_____	SECTION	_____
PROGRAMME	_____		
COURSE TITLE	_____		
COURSE CODE	_____	SEATING NO	_____
		SIGNATURE	_____

THIS PAGE IS INTENTIONALLY LEFT
BLANK


UNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.

BAHAGIAN A

(30 Markah)

Bahagian ini mengandungi TIGA PULUH (30) soalan aneka pilihan. Anda dikehendaki menjawab SEMUA soalan yang dikemukakan dalam kertas OMR yang disediakan.

1. Suasana hubungan etnik di ambang dan pasca merdeka dapat dikategorikan berdasarkan keadaan tertentu. Adapun peristiwa rusuhan etnik Melayu-Cina di Singapura (ketika Singapura masih dalam Malaysia) yang terjadi pada 21 Julai dan 3 September 1964 berlaku di era _____.
 - A. konflik
 - B. stabil
 - C. stabil tapi tegang
 - D. kesepaduan sosial

2. 'Perpaduan dalam kepelbagaian' dianggap suatu ungkapan yang sukar untuk dibumikan dalam konteks masyarakat berbilang etnik kerana:
 - I. kesatuan manusia berasaskan matlamat akhir bersifat utopia tidak dapat dilaksanakan
 - II. pencapaian tertinggi dalam konteks hubungan etnik ialah 'kesepaduan dalam kepelbagaian'
 - III. kesatuan dan kesamaan ideologi dan agama mampu diwujudkan
 - IV. kebudayaan dan adat resam hanya dapat diseragamkan melalui akomodasi
 - A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

3. Realiti hubungan etnik di Malaysia:
- I. Malaysia merupakan 'negara masyarakat majmuk' yang paling aman di dunia.
 - II. Keamanan di Malaysia memperlihatkan kecekapan dan kebijaksanaan para pemerintah negara dalam menguruskan masyarakat berbilang etnik.
 - III. Keamanan yang dikecapi adalah hasil daripada perpaduan rakyat Malaysia.
 - IV. Usaha membentuk hubungan etnik yang harmoni ini membabitkan semua pihak, kerajaan dan rakyat bawahan.
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
4. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kehidupan masyarakat multi-etnik yang sejahtera, iaitu:
- I. Politik yang stabil
 - II. Ekonomi yang mampan
 - III. Hubungan etnik yang harmonis
 - IV. Agama dan adat resam multi etnik yang seragam
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

5. Di dalam memahami interaksi dan hubungan masyarakat yang saling bergantung, paradigma kesepaduan sosial lebih memberikan tumpuan kepada takrifan harian berbanding takrifan autoriti kerana takrifan autoriti _____.
- A. menjadi petunjuk utama dalam mengenal pasti segenap aspek hubungan etnik
 - B. bersifat tetap dan terdedah kepada permasalahan
 - C. merupakan suatu cara pandang yang cuba memberi ruang dan kuasa kepada masyarakat awam terlibat dalam proses pembinaan perpaduan
 - D. lebih rencam, akomodasi serta saling memahami
6. Antara berikut, kumpulan etnik manakah yang tidak wujud di Semenanjung Malaysia?
- A. Bugis
 - B. Jawa
 - C. Sihan
 - D. Temuan
-
7. Kewujudan masyarakat pluraliti berlaku di zaman kesultanan Melayu Melaka ekoran:
- I. penghijrahan masyarakat multi etnik ke Melaka tanpa paksaan
 - II. Melaka mengamalkan dasar perdagangan bebas
 - III. wujudnya usaha menyatukan rakyat yang pelbagai oleh pihak pemerintah
 - IV. berlakunya proses asimilasi dan amalgamasi dalam kalangan masyarakat
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

8. Pilih perbezaan yang benar mengenai perbezaan di antara konsep stereotaip dan prejudis.
- A. Prejudis berbentuk kenyataan umum terhadap sesuatu etnik, sementara stereotaip difahami sebagai sesuatu kepercayaan dan perasaan terhadap sesuatu etnik.
 - B. Prejudis wujud dalam bentuk negatif dan positif, sementara stereotaip hanya berlaku dalam bentuk negatif semata-mata.
 - C. Contoh prejudis, orang Cina pandai Matematik, sementara contoh stereotaip, "saya tidak suka berkawan dengan etnik Jah hut kerana mereka tidak makan budu".
 - D. Mudah difahami bahawa prejudis merupakan bentuk keyakinan mendalam terhadap sesuatu kumpulan etnik, sementara stereotaip difahami sebagai bentuk pemikiran yang memberi kesan terhadap perasaan, kepercayaan dan perasaan serta perlakuan.
9. Merupakan suatu proses penerimaan unsur kebudayaan dalam kalangan individu atau kelompok daripada sesuatu kebudayaan lain yang berbeza dan diolah dalam kebudayaan sendiri.

Pernyataan di atas merujuk kepada hubungan etnik di tahap _____.

- A. akulturasi
- B. akomodasi
- C. asimilasi
- D. amalgamasi

10. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kehidupan masyarakat multi-etnik yang sejahtera:
- I. Politik yang stabil.
 - II. Ekonomi yang mampan.
 - III. Hubungan etnik harmoni.
 - IV. Agama dan adat resam multi etnik yang seragam.
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
11. Hubungan etnik di Malaysia tidak wajar dilihat dari persektif konflik kerana _____.
- A. jaringan sosial antara masyarakat berlangsung berdasarkan takrif autoriti
 - B. konflik yang melanda dalam negara lazimnya tidak diambil peduli oleh mana-mana pihak
 - C. hubungan sosial berbentuk akomodasi, akulturasi, asimilasi dan amalgamasi terus wujud dan berkembang dari semasa ke semasa
 - D. diskriminasi kaum jelas berlaku hingga kini
12. Perbincangan tentang pembentukan masyarakat pluralistik di Malaysia sewaktu era kolonial kerap kali tertumpu kepada tiga komuniti utama, iaitu Melayu, India dan Cina kerana tiga-tiga kaum ini _____.
- A. merupakan bumiputera tanah Melayu
 - B. sering berkonflik di era kolonial
 - C. memainkan peranan yang paling menyerlah dalam memenuhi tuntutan keperluan ekonomi dan politik British di Tanah Melayu
 - D. sama-sama menyerlahkan reaksi penentangan terhadap British kerana terpengaruh dengan Gerakan kemerdekaan masyarakat luar semenanjung Tanah Melayu

13. Penubuhan Dasar Ekonomi Baru adalah bertujuan untuk:
- I. menghapuskan pengenalan etnik berasaskan etnik.
 - II. membasmi kemiskinan.
 - III. Merapatkan jurang pendapatan masyarakat bandar dan luar bandar.
 - IV. Menyatupadukan pelbagai etnik.
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
14. Dasar-dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh pihak kerajaan setakat kini telah memperlihatkan pelbagai kejayaan dan kecemerlangan, khususnya dalam usaha mencapai kesepaduan etnik. Prestasi yang membanggakan ini dapat dibuktikan dengan berlakunya:
- I. Kepadatan pertumbuhan ekonomi.
 - II. Pengurangan kadar kemiskinan.
 - III. Peningkatan kualiti hidup rakyat.
 - IV. Kejayaan penyusunan semula masyarakat secara mutlak.
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

15. Ketakseimbangan dari segi guna tenaga dan pekerjaan di awal kemerdekaan amat ketara, lebih-lebih lagi masyarakat Melayu tidak melibatkan diri dalam sektor yang kedua dan ketiga. Sektor ketiga ini termasuklah:
- I. pembinaan
 - II. perlombongan
 - III. pembuatan
 - IV. pengangkutan
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
16. Dalam usaha mengurangkan kemiskinan, pihak kerajaan telah menyusun beberapa strategi utama untuk merealisasikan wawasan Dasar Ekonomi Baru, iaitu:
- I. meningkatkan kualiti hidup golongan miskin dengan menyediakan perkhidmatan sosial kepada mereka
 - II. meningkatkan pendapatan dan produktiviti golongan miskin
 - III. meningkatkan kualiti pendidikan masyarakat miskin luar bandar
 - IV. membuka lebih banyak peluang pekerjaan
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

17. Unsur tradisi sangat penting untuk dikekalkan dan dilindungi oleh Akta Hasutan 1948 dan dianggap sebagai sensitif yang dilarang daripada dijadikan topik perbualan umum. Bagi rakyat Malaysia, perkara ini penting kerana ia merupakan:
- I. Identiti kebangsaan semenjak ratusan tahun.
 - II. Penjamin kestabilan negara.
 - III. Pemangkin kejayaan bagi Dasar Ekonomi Baru.
 - IV. Pra-syarat penerimaan hak kewarganegaraan etnik bukan Melayu oleh orang Melayu sebelum merdeka.
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
18. Perlembagaan Persekutuan dikatakan sebagai unik kerana berjaya mengekalkan unsur-unsur tradisi seperti kedudukan:
- I. agama Islam
 - II. bahasa Melayu
 - III. istimewa orang Melayu
 - IV. Raja-raja Melayu
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

19. Kerjasama antara etnik telah terjalin di ambang kemerdekaan lagi. Kerjasama ini dapat dilihat pada:
- I. penubuhan Jawatankuasa Perhubungan Kaum 1949 yang terdiri daripada pelbagai etnik
 - II. pembentukan Parti Perikatan yang menggabungkan UMNO, MCA dan MIC
 - III. kesanggupan masyarakat tempatan mengundi wakil Parti Perikatan yang bukan dalam kalangan etnik mereka
 - IV. Sistem Ahli yang merupakan Kabinet di era penjajahan dibarisi oleh para pemimpin pelbagai etnik
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
20. Kesiediaan rakyat membentuk permuafakatan politik sebelum mencapai kemerdekaan ditandai dengan kemunculan parti _____.
- I. Perikatan
 - II. Kemerdekaan Malaya (IMP)
 - III. National Convention Party (IMP)
 - IV. Pakatan Rakyat
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

21. Pilih pernyataan yang **BENAR** berkaitan agama dalam konteks Malaysia.

- I. Merupakan fenomena penting dalam kehidupan manusia
 - II. Membantu manusia dalam mengenali dan memahami Tuhan
 - III. Menjadi identiti etnik
 - IV. Membantu penganutnya berhubungan dengan jin
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

22. Agama dalam kehidupan manusia difahami berperanan sebagai:

- I. sumber nilai moral
 - II. pemangkin semangat kebangsaan
 - III. pendorong pembinaan tamadun manusia
 - IV. pengembang kesenian
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

23. Untuk mengukuhkan kedudukan kuasa politik dan ekonomi, pihak British telah telah mengamalkan dasar pecah dan perintah. Dasar tersebut mewujudkan segregasi dalam kalangan pelbagai etnik dari segi:

- I. kawasan tempat tinggal
 - II. jenis pekerjaan
 - III. sistem persekolahan
 - IV. agama dan adat resam
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

24. Pilih pernyataan yang **BETUL** berkenaan integrasi.
- I. Merupakan satu proses penyesuaian bersama pelbagai kebudayaan dan ciri-ciri sosial yang dapat diterima oleh semua kelompok etnik.
 - II. Identiti, budaya dan hak hidup sesuatu kumpulan etnik tidak dihapuskan.
 - III. Aspek terpenting untuk diintegrasikan ialah agama dan adat resam.
 - IV. Merupakan satu proses mewujudkan satu identiti nasional dalam kalangan etnik yang terpisah-pisah.
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
25. Untuk menyemarakkan lagi semangat hubungan etnik yang harmonis, kerajaan menggalakkan rakyat Malaysia menubuhkan pertubuhan berasaskan etnik. Di antara pertubuhan yang telah ditubuhkan dan memainkan peranan untuk mempercepatkan proses hubungan etnik di Malaysia ialah:
- I. Belia 4B
 - II. Dewan Perniagaan Melayu Malaysia
 - III. Dewan Perniagaan India
 - IV. Persatuan Belia Cina
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

26. Sebelum Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan terdapat dua bentuk sekolah yang wujud dalam komuniti Melayu, iaitu persekolah yang tidak formal dan sekolah vernakular Melayu. Persamaan yang jelas antara kedua-dua sekolah ini ialah _____.
- A. sukatan pelajaran lebih menekankan aspek kerohanian dan hal ehwal keagamaan
 - B. pendidikan disediakan sehingga ke institusi pengajian tinggi
 - C. tahap pendidikan kedua-dua jenis sekolah berkenaan selaras dengan tahap pendidikan sekolah Inggeris
 - D. pelajar lepasan kedua-dua jenis sekolah berkenaan tidak diterima untuk berkhidmat dalam pentadbiran British
27. Ciri-ciri unik dan istimewa terlihat dalam kalangan masyarakat Malaysia kerana berlakunya beberapa perkara yang mengakibatkan berlakunya kesepaduan sosial seperti:
- I. perhubungan menggunakan bahasa kebangsaan dalam pertuturan harian
 - II. keadaan yang saling berhubungan antara individu dengan individu yang lain dalam kehidupan harian
 - III. pembabitan politik mengikut kaum
 - IV. keadaan saling bergantung untuk kelangsungan hidup
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

28. Kesepaduan sosial dalam hubungan antara etnik yang terhasil daripada aktiviti seni boleh dilihat dalam beberapa keadaan, iaitu:
- I. sewaktu proses penghasilan sesuatu bentuk seni dijalankan
 - II. dalam produk seni
 - III. semasa proses penjualan hasil seni berlangsung
 - IV. ketika persembahan hasil seni dilakukan
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
29. Kesepaduan sosial dalam hubungan antara etnik yang disebarkan oleh pihak media dapat dilihat pada:
- I. iklan TV
 - II. filem pendek
 - III. program TV
 - IV. penggunaan internet
- A. I, II, III, IV
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

30. Antara makanan tradisional etnik Cina dan India yang digemari oleh masyarakat Malaysia ialah:
- I. Kuih pau
 - II. Rojak
 - III. Kuih bulan
 - IV. Roti prata
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

*** KERTAS SOALAN TAMAT ***

TUNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.