



**FINAL EXAMINATION
NOVEMBER 2022**

COURSE TITLE	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN
COURSE CODE	MPU3183
DATE/DAY	13 FEBRUARY 2023 / MONDAY
TIME/DURATION	09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 12 Printed Pages including front page)

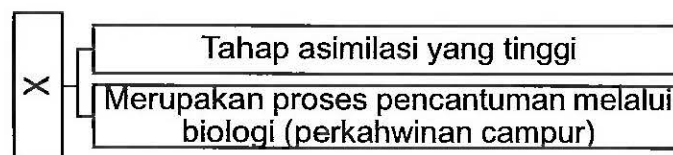
*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

Kertas soalan ini mengandungi TIGA PULUH (30) soalan objektif. Anda dikehendaki menjawab SEMUA soalan dengan menandakan jawapan yang paling tepat dalam kertas OMR yang disediakan. (30 Markah)

1. Etika di tanah Melayu sebelum kehadiran pihak penjajah dihayati dalam bentuk _____.
- I. adab
 - II. adat resam
 - III. adat istiadat
 - IV. etiket
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
2. Kajian berkaitan penghayatan etika dan peradaban di Malaysia melibatkan kajian di zaman:
- I. Kesultanan Melayu Melaka
 - II. Penjajah British
 - III. Zaman Paleolitik
 - IV. Persekutuan Malaysia
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
3. Berikut merupakan ciri penghayatan etika dan peradaban di era globalisasi **KECUALI** _____.
- A. nilai etika yang wujud telah bercampur-baur dalam kehidupan
 - B. etika yang pelbagai boleh dipelajari melalui teknologi

- C. terdapat kebimbangan mengenai kemerosotan penghayatan etika dan nilai dalam konteks negara
- D. penghayatan etika dan peradaban berlaku hanya dalam bentuk etika, etos dan etiket.
4. Kemunculan Melaka telah menjulang jati diri peradaban Melayu di Tanah Melayu. Antara ciri kegemilangan kesultanan Melayu Melaka adalah:
- I. Menjadi tumpuan pusat perdagangan di Gugusan Kepulauan Melayu abad ke-15.
 - II. Kemasyhurannya telah berjaya menarik kedatangan para saudagar dari benua asing.
 - III. Pernah berperanan sebagai medan interaksi dan pertembungan peradaban merentas benua.
 - IV. Keterbukaan dalam menghayati peradaban Barat menambah kecekapan pentadbiran dan pemerintahan kerajaan
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
5. Sumbangan Tamadun India terhadap kesultanan Melayu Melaka dapat dilihat daripada sudut:
- I. Agama
 - II. Falsafah
 - III. Pentadbiran
 - IV. Unsur Moral
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas

6. Biarpun pengaruh dari Timur Tengah telah membawa impak yang cukup besar dalam keseluruhan sistem kehidupan masyarakat Melayu, namun pengaruh peradaban India tidak hilang sepenuhnya dalam aspek:
- I. Hierarki pemerintahan
 - II. Adat perkahwinan
 - III. Gaya pemakaian
 - IV. Warisan kesenian
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
7. Istilah _____ digunakan untuk merujuk kepada masyarakat pelbagai etnik di Tanah Melayu selepas kehadiran penjajah yang membawa masuk pendatang dari China dan India untuk kepentingan ekonomi.
- A. budaya majmuk
 - B. peradaban majmuk
 - C. Kesepaduan sosial
 - D. masyarakat majmuk



8.

Rajah 1

X merujuk kepada tahap hubungan etnik pada peringkat _____.

- A. Asimilasi
- B. Amalgamasi
- C. Akulturasi
- D. Akomodasi

9. Dasar Ekonomi Baru diperkenalkan oleh Tun Abdul Razak pada tahun 1970 hingga 1990. Objektif utama dasar ini diperkenalkan adalah untuk:
- I. Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum
 - II. Menyusunan semula masyarakat tanpa mengikut fungsi ekonomi
 - III. Melahirkan masyarakat Bumiputera berdaya saing dalam bidang ekonomi
 - IV. Melakukan pemodenan kawasan luar bandar
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
10. _____ merupakan istilah terawal yang digunakan merujuk kepada usaha awal pihak kerajaan dalam memperkasakan integrasi kaum pasca merdeka.
- A. Perpaduan
 - B. Penyatuan
 - C. Kesatuan
 - D. Kesepaduan
11. Istilah perpaduan negara mula diperkenalkan pada tahun 1971 dalam buku rancangan _____.
- A. Malaya Pertama
 - B. Malaya Kedua
 - C. Malaysia Pertama
 - D. Malaysia Kedua
12. Proses menyatupadukan etnik di Malaysia merupakan usaha yang berterusan dalam semua lapisan masyarakat untuk menyelesaikan defisit sosial berwahanakan tapak integrasi dalam pelbagai kegiatan harian, antaranya:
- I. Sukan
 - II. Makanan

- III. Media
- IV. Agama

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

13. Interaksi etika dan peradaban Tanah Melayu di era kolonial jelasnya berlaku dalam bersama pihak penjajah seperti:

- I. British
- II. Portugis
- III. Belanda
- IV. Timur Tengah

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

14. Realiti mengenai negara bangsa di Malaysia adalah:

- I. Berteraskan kepelbagaian yang saling menerima dan mengiktiraf.
- II. Negara bangsa acuan Malaysia disebut dengan "Bangsa Malaysia".
- III. Bertitik tolak daripada satu ras membentuk bangsa dan melahirkan satu negara.
- IV. Konsep kenegaraan yang serupa dengan bangsa Jepun yang membentuk negara Jepun.

- A. I, II
- B. I, II, III
- C. I, II, IV
- D. Semua di atas

15. Faktor-faktor yang memangkin penubuhan sebuah negara bangsa yang berjaya adalah:
- A. Nasionalisme
 - B. Patriotisme
 - C. Integrasi
 - D. Materialisme
- A. I, II
B. I, II, III
C. I, II, IV
D. Semua di atas
16. Antara yang berikut, yang manakah menggambarkan ciri-ciri makro tapak integrasi?
- I. Rukun Tetangga (1975)
 - II. Perlembagaan Persekutuan
 - III. Politik Permuafakatan
 - IV. Sistem Pendidikan Kebangsaan
- A I, II, III
B I, II, IV
C II, III, IV
D Semua di atas
17. Malaysia mengiktiraf diskriminasi perlindungan bagi mengukuhkan Perlembagaan negara. Apakah tujuan perkara ini dilakukan?
- A. Hak keistimewaan orang Melayu dan Bumiputera sudah lapuk dan tidak lagi relevan untuk dipertahankan.
 - B. Membentuk keseimbangan politik dengan memberi keutamaan kepada golongan Melayu dalam perkhidmatan awam.
 - C. Golongan minoriti dapat menindas golongan majoriti.
 - D. Mengabaikan masyarakat yang ketinggalan daripada sudut ekonomi kerana tidak memberi keuntungan.

18. Sebagai seorang pengguna ICT, anda perlu mematuhi kriteria yang berikut **KECUALI** _____.
- A. menjaga kelakuan dari sudut percakapan dan perbuatan semasa sedang *online* dengan seseorang.
 - B. menghormati ruang rakan sekerja yang mungkin berbeza gaya bahasa dan budi bicara.
 - C. mengelak dari berkongsi bahan yang tidak bermanfaat dan kurang nilai etika.
 - D. mengajak rakan sejawat menyebarkan berita palsu yang tidak tahu dari manakah kesahihannya.
19. Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan impak negatif semasa menggunakan ICT?
- I. Ketagihan permainan video.
 - II. Monopoli perniagaan seperti *Shopee*, *Lazada* dan sebagainya.
 - III. Pencerobohan hak privasi seseorang.
 - IV. *Facebook* tidak membuat sebarang sekatan mengenai *deepfake*.
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. II, III, IV
 - D. Semua di atas
20. Apakah yang anda faham mengenai konsep *tabayyun* demi kesepaduan sosial?
- A. Melulu membuat kesimpulan tentang berita yang dibaca dalam media sosial.
 - B. Menerima propaganda untuk merosakkan imej bangsa tertentu.
 - C. Mengkaji setiap maklumat dengan memastikan kesahihan sumbernya.
 - D. Mempercayai berita palsu bulat-bulat.
21. Antara situasi yang berikut, yang manakah menunjukkan takrifan autoriti?

- A. Jalur gemilang diterbalikkan.
B. Tidak mematuhi peraturan jalan raya.
C. Menghina Agung.
D. Seorang muslim yang tidak peka dengan kualiti halal atau haram makanan yang dibeli.
22. Pilih nilai-nilai teras yang perlu dibangunkan untuk mewujudkan kesedaran tanggungjawab sosial dalam kalangan rakyat Malaysia.
- I. Integriti
II. Keberanian
III. Fokus
IV. Kepimpinan
- A. I, II, III
B. I, II, IV
C. II, III, IV
D. Semua di atas
23. Apakah nilai-nilai kepimpinan yang wajib dimiliki oleh rakyat Malaysia?
- I. Amanah
II. Kawalan diri
III. Jujur
IV. Pesimis
- A. I, II, III
B. I, II, IV
C. I, III, IV
D. II, III, IV
24. Kesan positif Revolusi Industri terhadap perubahan dan peradaban dalam kehidupan manusia ialah _____.

- I. penciptaan teknologi dalam bidang pertanian.
 - II. peningkatan kewujudan industri dan kilang.
 - III. lambakan syarikat tradisional dalam bidang perusahaan yang meraih keuntungan besar.
 - IV. sistem komunikasi menjadi lebih mudah dan pantas.
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. I, III, IV
 - D. II, III, IV

25. Antara situasi yang berikut, yang manakah menunjukkan situasi kesukarelaan?

- I. Tidak mengharapkan balasan dan sentiasa bersedia berkongsi kebaikan.
 - II. Membantu golongan miskin dan susah hanya untuk mendapatkan nama dan pangkat.
 - III. Memberi khidmat bakti kepada manusia lain dengan hati yang ikhlas dan jujur.
 - IV. Menyertai NGO ke luar negara untuk berkongsi *ukhuwah* dan kasih sayang.
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. I, III, IV
 - D. II, III, IV

26. Toleransi budaya yang dibawa oleh pemimpin terdahulu perlu dicontohi masyarakat hari ini. Antara situasi yang berikut, yang manakah **BENAR** mengenai toleransi budaya tersebut?

- I. Orang Melayu bersedia berkongsi kuasa dan persefahaman demi kepentingan dan perpaduan antara etnik.
- II. Walaupun hak keistimewaan diberikan kepada orang Melayu dalam perjanjian persekutuan, namun kaum lain bebas mencapai kesenangan dan kejayaan.
- III. Masyarakat lain boleh mengekalkan dan mengembangkan bahasa Cina dan bahasa Tamil ataupun bahasa-bahasa lain.

- IV. Orang Melayu beridentitikan sebuah etnik yang unggul yang hanya boleh bekerjasama dengan golongan tertentu sahaja.
- A. I, II, III
B. I, II, IV
C. I, III, IV
D. Semua di atas
27. Kesan positif pengaruh globalisasi dalam peradaban Malaysia ialah _____.
- I. Peranan pelabur asing (FDI) dalam mewujudkan pekerjaan dan mengurangkan kemiskinan.
II. Peningkatan mobiliti sosial dan pengukuhan kelas rendah
III. Peluang yang lebih luas untuk mendapatkan maklumat dan menyebarkan ilmu pengetahuan berkat teknologi baru.
IV. Kualiti alam sekitar yang semakin membimbangkan akibat mementingkan faktor keuntungan semata-mata.
- A. I, II, III
B. I, II, IV
C. I, III, IV
D. Semua di atas
28. Pemikiran rakyat Malaysia masih belum maju dan perpaduan pula kian terbang dipuput pawana perkauman. Antara yang berikut, apakah cara yang terbaik dalam menangani isu perkauman di Malaysia?
- A. Tindakan produktif tujuh menteri yang turun ke sekolah untuk menyelamatkan tanglung daripada disekat pemasangannya.
B. Isu tulisan jawi diasak oleh persatuan-persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina (Dong Zong) dan pemimpin bukan Melayu.
C. Menggerakkan kempen kesedaran daripada pihak kerajaan, menteri dan NGO untuk mengembalikan semua keharmonian masyarakat.
D. Menteri mengeluarkan kenyataan provokasi dan saling bercanggah dengan Perlembagaan Persekutuan Malaysia.

29. Antara yang berikut, yang manakah mendorong kepada masalah di antara sesama masyarakat pada hari ini?
- I. Memperalatkan sentimen agama dan bertindak di luar batasan hidup beragama
 - II. Kependudukan yang tidak terurus yang mencetus ketidakseimbangan sosial antara kaum
 - III. Masalah kewangan yang mendorong kepada peningkatan aktiviti jenayah kawasan bandar
 - IV. Bahaya penyimpangan dan penyalahgunaan teknologi komunikasi
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. II, III, IV
 - D. Semua di atas
30. Mengapakah etika keagamaan sebagai benteng terakhir dalam membina peradaban di Malaysia?
- I. Nilai agama mampu mendepani demoralisasi sosial dalam kalangan generasi muda.
 - II. Membimbing fitrah keinsanan yang sentiasa berubah-ubah dan terikut-ikut dengan budaya yang melampaui batas kehidupan manusia sebenar.
 - III. Memelihara nilai-nilai individualistik agar kehidupan yang diingini tercapai dengan jayanya.
 - IV. Amalan etika yang baik dapat diamalkan demi kehidupan yang selesa dan bahagia.
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. II, III, IV
 - D. Semua di atas

*** KERTAS SOALAN TAMAT ***