



FINAL EXAMINATION MARCH 2024

COURSE TITLE KAEDAH MENGAJAR BAHASA MELAYU

COURSE CODE EBMY3113

DATE/DAY 27 JUNE 2024 / THURSDAY

TIME/DURATION 09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 2 Printed Pages including front page)

DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

Kertas ini mempunyai EMPAT (4) soalan. Jawab SEMUA soalan di dalam kertas peperiksaan yang disediakan. [50 MARKAH]

BAHAGIAN A

SOALAN 1 (10 Markah)

Falsafah Pendidikan Kebangsaan merangkumi nilai-nilai dan matlamat pendidikan utama Malaysia. Melalui Falsafah Pendidikan Kebangsaan, pendidikan di Malaysia diharapkan dapat membentuk generasi yang cemerlang dari segi akademik dan moral, serta menyumbang kepada pembangunan negara yang mampan dan harmonis.

- a) Nyatakan definisi konsep 'Falsafah Pendidikan Kebangsaan'? (2 Markah)
- b) Apakah EMPAT (4) elemen utama yang terdapat dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan serta jelaskan kepentingannya kepada Negara. (8 Markah)

SOALAN 2 (10 Markah).

Apakah langkah-langkah yang boleh diambil oleh guru untuk memastikan bahawa pelajar menerima kaedah pengajaran Bahasa Melayu dengan baik, terutamanya jika kaedah tersebut bertentangan dengan kebiasaan belajar mereka? Jelaskan pernyataan ini dengan memberikan contoh yang tepat.

SOALAN 3 (10 Markah)

Bagaimanakah guru boleh memastikan pengajaran penguasaan Mikro dalam Bahasa Melayu menggalakkan dan menekankan nilai-nilai seperti kerjasama, kesederhanaan dan menghormati kepentingan budaya dalam kalangan pelajar?

SOALAN 4 (20 Markah).

Dengan menyediakan bahan pengajaran yang mencabar, guru dapat meningkatkan minat dan motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Melayu sambil memperkuuhkan pemahaman mereka terhadap bahasa tersebut.

Berdasarkan pernyataan di atas, terdapat beberapa jenis strategi pengajaran yang telah dipelajari, huraikan bagaimana seorang guru dapat mempelbagaikan strategi dan kaedah pengajaran semasa sesi pengajaran dan pembelajaran di sekolah.