



FINAL EXAMINATION
NOVEMBER 2023

COURSE TITLE	KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI DALAM PENGAJARAN BAHASA MELAYU
COURSE CODE	EBMY3123
DATE/DAY	19 FEBRUARY 2024 / MONDAY
TIME/DURATION	09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 2 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

Kertas soalan ini mengandungi TIGA (3) soalan. Jawab SEMUA soalan dalam kertas jawapan yang disediakan. [30 MARKAH]

1. Sapaan merupakan satu cara untuk seseorang itu memulakan perbualan dengan mematuhi kesantunan berbahasa. Falsafah sosiolinguistik dan peraturan pragmatik perlu diteliti bagi memastikan sapaan tersebut tidak menimbulkan tanggapan negatif.

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan LIMA (5) hujah anda mengapakah adab sapaan yang ditunjukkan oleh guru dapat memberikan kesan positif terhadap kemahiran komunikasi murid dalam kehidupan harian? (10 markah)

2. Pembelajaran kooperatif merupakan kaedah pembelajaran dengan sejumlah muridnya menjadi anggota kelompok kecil yang mempunyai kemampuan berbeza-beza.

Jelaskan ciri-ciri pembelajaran kooperatif, kemudian cadangkan contoh aktiviti melibatkan pembelajaran kooperatif yang sesuai untuk Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) anda sebagai Guru Bahasa Melayu. (10 markah)

3. Strategi menerangkan fakta dan maklumat di dalam kelas akan menentukan kefahaman murid tentang sesuatu topik mata pelajaran.

Bincangkan pernyataan di atas dengan mengemukakan LIMA (5) hujah dan contoh yang bersesuaian. (10 markah)

*** KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT ***