



**FINAL EXAMINATION**  
**NOVEMBER 2023**

---

<b>COURSE TITLE</b>	<b>MANAGING CHILD BEHAVIOUR</b>
<b>COURSE CODE</b>	<b>ECDE2123</b>
<b>DATE/DAY</b>	<b>15 FEBRUARY 2024 / THURSDAY</b>
<b>TIME/DURATION</b>	<b>09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)</b>

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :**

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 3 Printed Pages including front page)

**\*\*\*DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO\*\*\***

There are **THREE (3)** questions in this exam paper. Answer **ALL** questions in the answer booklet provided. **[50 MARKS]**

*Terdapat TIGA (3) soalan di dalam kertas peperiksaan ini. Sila jawab SEMUA soalan dalam buku jawapan yang disediakan.* **[50 MARKAH]**

**QUESTION 1** **(20 Marks)**

Egocentrism refers to children's inability to distinguish one's own perspective from others, often leading to a self-centered interpretation of the world. Primarily observed in early childhood, particularly during Piaget's preoperational stage, children may struggle to comprehend that others have distinct viewpoints. During this stage, children may not be ready for prosocial behavior such as sharing.

- a) Explain **FOUR (4)** ways to help children during egocentrism stage (8 marks)
- b) Prepare **ONE (1)** social story you can use to guide 3 years-old children with sharing behaviour. (12 marks)

**SOALAN 1** **(20 Markah)**

*Egosentrisme merujuk kepada ketidakupayaan kanak-kanak untuk membezakan perspektif sendiri daripada orang lain, sering membawa kepada tafsiran dunia yang mementingkan diri sendiri. Pada tempoh perkembangan awal kanak-kanak, terutamanya semasa peringkat praoperasi Piaget, kanak-kanak mungkin sukar untuk memahami bahawa orang lain mempunyai sudut pandangan yang berbeza. Semasa peringkat ini, kanak-kanak mungkin tidak bersedia untuk tingkah laku prososial seperti berkongsi barangan.*

- a) Terangkan **EMPAT (4)** cara untuk membantu kanak-kanak di peringkat egosentrisme. (8 markah)
- b) Sediakan **SATU (1)** cerita sosial yang boleh anda gunakan untuk membimbing kanak-kanak berusia 3 tahun dengan tingkah laku berkongsi. (12 markah)

**QUESTION 2** **(20 Marks)**

This question is based on this scenario:

Adam is a 5 years-old boy who recently joined your preschool. In class, Adam shows aggressive behaviour towards his friends. This brings concern to you as his teacher. You called in Adam's parents to discuss how Adam can be supported positively. Based on your discussion with Adam's parents, they are using physical punishment to stop Adam's behaviour at home. His father admits that he has been canning Adam since 2 years-old to stop him being 'too active'.

- a) Explain **FOUR (4)** effects of using physical punishment on young children. (8 marks)
- b) Propose **THREE (3)** ways you can replace punishment with positive discipline. (12 marks)

**SOALAN 2**

**(20 Markah)**

Soalan ini adalah berdasarkan senario ini:

Adam ialah seorang budak lelaki berusia 5 tahun yang baru-baru ini menyertai prasekolah anda. Di dalam kelas, Adam menunjukkan tingkah laku yang agresif terhadap rakan-rakannya. Ini membawa kebimbangan kepada anda sebagai gurunya. Anda memanggil ibu bapa Adam untuk membincangkan bagaimana Adam boleh disokong secara positif. Berdasarkan perbincangan anda dengan ibu bapa Adam, mereka menggunakan hukuman fizikal untuk menghentikan tingkah laku Adam di rumah. Bapanya mengakui bahawa dia telah merotan Adam sejak berusia 2 tahun untuk menghalangnya menjadi 'terlalu aktif'.

- a) Terangkan **EMPAT (4)** kesan penggunaan hukuman fizikal terhadap kanak-kanak kecil. (8 markah)
- b) Cadangkan **TIGA (3)** cara anda boleh menggantikan hukuman dengan disiplin yang positif. (12 markah)

**QUESTION 3**

**(10 Marks)**

Research on helping behavior in young children indicates that, from an early age, children exhibit innate tendencies towards prosocial actions. Studies show that toddlers as young as 18 months display spontaneous acts of helpfulness, such as assisting adults in simple tasks without external rewards.

Identify **FOUR (4)** strategies you can use to encourage children to be helpful. Provide **ONE (1)** example of each.

**SOALAN 3**

**(10 Markah)**

Penyelidikan tentang tingkah laku tolong menolong dalam kalangan kanak-kanak kecil menunjukkan bahawa, sejak kecil lagi kanak-kanak menunjukkan kecenderungan semula jadi ke arah tindakan prososial. Kajian menunjukkan bahawa kanak-kanak kecil seawal usia 18 bulan mempamerkan tindakan membantu secara spontan, seperti membantu orang dewasa dalam melakukan tugas mudah tanpa mengharapkan ganjaran luaran.

Kenal pasti **EMPAT (4)** strategi yang boleh anda gunakan untuk menggalakkan kanak-kanak supaya membantu antara satu sama lain. Berikan **SATU (1)** contoh setiap satu strategi yang dicadangkan.

\*\*\* END OF QUESTION PAPER \*\*\*