



FINAL EXAMINATION

NOVEMBER 2022

COURSE TITLE	PENGAJIAN MORAL
COURSE CODE	MPU2322
DATE/DAY	16 FEBRUARY 2023 / THURSDAY
TIME/DURATION	09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 9 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

BAHAGIAN A

(30 Markah)

Bahagian ini mengandungi TIGA PULUH (30) soalan aneka pilihan. Anda dikehendaki menjawab semua soalan yang dikemukakan dalam kertas OMR yang disediakan.

1. Penghayatan etika dan moral di Barat dan di Malaysia tidak boleh disamakan kerana _____.
 - I. budaya hidup yang berbeza
 - II. nilai individu dan nilai kekeluargaan yang tidak sama
 - III. tahap sosial yang berlainan
 - IV. berbeza dari sudut agama dan kepercayaan
 - A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

2. Matlamat wawasan 2020 dari perspektif moral dapat dilihat dari kecenderungannya yang _____.
 - A. mementingkan nilai ekonomi dan kaya raya
 - B. menghendaki masyarakat Malaysia yang berdaya saing dalam aspek pengetahuan
 - C. mewujudkan masyarakat penyayang yang mementingkan masyarakat lebih dari diri sendiri
 - D. mewujudkan masyarakat yang bebas daripada segala ikatan norma masyarakat dan menjadi penduduk global

3. Insan yang bermoral merujuk kepada seseorang individu yang boleh _____.
 - I. membuat pertimbangan moral
 - II. mempunyai perasaan bermoral
 - III. membuat penaaakulan moral
 - IV. bertingkah laku moral
 - A. I, II dan III
 - B. II, III dan IV
 - C. I, II dan IV
 - D. semua di atas

4. Berikut merupakan fungsi nilai di Malaysia **KECUALI** _____.
- A. memperkasakan hak asasi manusia secara mutlak
 - B. pedoman hidup dalam diri individu
 - C. panduan menyelesaikan masalah
 - D. standard hidup masyarakat Malaysia
5. Etika kerja profesion perlu diutamakan dalam kerja demi kebaikan _____.
- A. kerajaan tempatan
 - B. masyarakat setempat
 - C. diri sendiri
 - D. profession tersebut
6. Satu konsep utama standard hidup masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum iaitu hidup bersama di bawah nilai yang _____.
- A. ditetapkan
 - B. diagihkan
 - C. dikongsi
 - D. diasingkan
7. Nilai dari aspek kognitif bererti bagaimana _____ mempengaruhi kemoralan kita.
- A. perasaan
 - B. pemikiran
 - C. perlakuan
 - D. pertuturan
8. Merupakan nilai yang sangat rigid dan tidak boleh dinafikan kebenarannya. Ini bererti kualiti yang bernilai atau sebaliknya ini adalah bebas daripada pilihan peribadi.
- Pernyataan di atas merujuk kepada nilai _____.
- A. mutlak
 - B. intrinsik
 - C. subjektif
 - D. objektif

9. Nilai disusun mengikut keutamaan ialah ciri utama bagi strategi _____.
- A. Theory of Constraints (TOC).
 - B. Pembinaan Hierarki
 - C. Pencairan
 - D. Kompromi
10. Berikut adalah ciri-ciri keperibadian mulia yang diterima dalam masyarakat kita **KECUALI** _____.
- A. bersopan santun
 - B. adil
 - C. pandai bersosialisasi
 - D. berhemah tinggi
11. Di antara sebab berlakunya konflik moral ialah _____.
- I. perbezaan pendapat
 - II. persamaan cita rasa
 - III. perbezaan budaya
 - IV. persamaan agama
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. I dan III
 - D. I, II dan III
12. _____ merupakan perkakas pemikiran yang menganalisa ciri-ciri konflik moral, tindakan atau keputusan bermakna yang boleh diambil dan menguntungkan pihak-pihak yang berkonflik.
- A. Pokok
 - B. Awan
 - C. Dahan
 - D. Kompromi

13. Dimensi dalam seseorang agen moral merujuk kepada berikut, **KECUALI** _____.
- A. penaakulan moral
 - B. penarikan moral
 - C. perasaan moral
 - D. perlakuan moral
14. Berikut ialah teori-teori etika **KECUALI** _____.
- A. Teori Teleologikal
 - B. Teori Kemoralan Sosial
 - C. Teori Deontologikal
 - D. Teori Keperibadian Dunia
15. Sistem standard moral dalam masyarakat mengenal pasti keadaan di mana _____ mengelakkan mementingkan diri sendiri untuk mengutamakan satu sistem perlakuan yang membawa _____ kepada orang lain.
- A. individu, kebaikan
 - B. masyarakat, kebaikan
 - C. orang lain, keburukan
 - D. pemimpin, kebaikan
16. Berikut merupakan ciri-ciri Teori Teleologikal, **KECUALI** _____.
- A. kesan daripada tindakan dipentingkan
 - B. tanggungjawab dilaksanakan kerana tanggungjawab
 - C. betul dan salah bergantung kepada akibat sesuatu perbuatan
 - D. baik atau buruk sesuatu tindakan dikaji daripada pelbagai perspektif
17. _____ menyarankan bahawa sesuatu nilai itu baik jika menguntungkan diri sendiri dan nilai buruk jika merugikan diri sendiri.
- A. Hedonistik
 - B. Egoisme
 - C. Individualistik
 - D. Utilitarianisme

18. Menurut prinsip Eksistensialisme, nilai baik atau buruk mestilah berasaskan kepada _____ individu yang bebas.
- A. pilihan
 - B. tindakan
 - C. keputusan
 - D. keinginan
19. Seruan semua agama ialah melakukan kebaikan dan menghindari diri daripada pemikiran, perasaan dan _____ yang buruk.
- A. perbuatan
 - B. prasangka
 - C. penglihatan
 - D. pernyataan
20. Berikut adalah hubungan sesama manusia yang diutamakan oleh Confucius, **KECUALI** _____.
- A. suami dengan isteri
 - B. anak dengan ayah
 - C. pemimpin dengan rakyat
 - D. pekerja dengan majikan
21. Hukum _____ yang dipercayai oleh penganut Hindu membawa erti bahawa kehidupan mereka sekarang disebabkan oleh perbuatan yang lepas.
- A. khalsa
 - B. karma
 - C. japna
 - D. simran
22. Berikut merupakan ciri-ciri pendidikan akhlak dalam Islam **KECUALI** _____.
- A. Umat Islam perlu menjaga hubungan baik dengan Allah
 - B. Umat Islam tidak perlu menjaga hubungan baiknya dengan pokok bunga
 - C. Panduan bagi keseluruhan pendidikan akhlak dalam Islam adalah berpandukan al-Quran dan al-Sunnah
 - D. Umat Islam mesti menjaga hubungan baik dengan orang bukan Islam

23. Jalan Lapan Lapis telah diperkenalkan oleh _____ sebagai penyelesaian menamatkan kesengsaraan dalam kehidupan duniawi.
- A. Lao Tze
 - B. Confucius
 - C. Guru Nanak
 - D. Buddha
24. Dalam usaha menangani masalah disiplin di sekolah, para pelajar perlu difokuskan kepada _____.
- I. ibu bapa
 - II. sekolah
 - III. pihak polis
 - IV. pengawal keselamatan
- A. I, II
 - B. I, II dan III
 - C. II, III dan IV
 - D. Semua di atas
25. Penyalahgunaan dadah memudaratkan diri sendiri dan keluarga dari segi _____.
- I. psikologi
 - II. fizikal
 - III. rohani
 - V. mental
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. Semua di atas
26. Berikut merupakan faktor-faktor yang membawa kepada penyalahgunaan dadah, **KECUALI** _____.
- A. tiada kemesraan antara anak dengan ibu bapa
 - B. kurang pengetahuan tentang bahaya dadah yang dihisap
 - C. mencari ketenangan jiwa dengan mendekati diri kepada Tuhan
 - D. pengaruh rakan-rakan yang telah terlibat dengan najis dadah

27. Seseorang yang ketagihan alkohol akan _____.
- I. mengubah persepsi
 - II. menjadi mabuk jika tahap alkohol meningkat
 - III. berkelakuan baik dan sopan
 - IV. melakukan keganasan kepada anggota keluarga
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. II, III dan IV
 - D. Semua di atas
28. Berikut merupakan kenyataan yang benar berhubung seks sebelum berkahwin, iaitu:
- I. merupakan kesalahan di sisi undang-undang
 - II. tidak diterima oleh norma masyarakat Malaysia
 - III. memberikan pengalaman tentang dunia perkahwinan
 - IV. dibolehkan bagi mereka yang tidak mampu untuk mendirikan rumahtangga
- A. I, II
 - B. I, II dan III
 - C. I, II dan IV
 - D. Semua di atas
29. _____ merupakan program terbaik untuk merealisasikan dan menghidupkan matlamat Pendidikan Moral dalam kalangan mahasiswa/i.
- A. Lawatan Sambil Belajar
 - B. Seminar Pengajian Moral
 - C. Khidmat Masyarakat
 - D. Dialog Antara Agama

30. Sebagai persediaan menjalankan kerja amal, terdapat beberapa perkara yang perlu dikenal pasti iaitu:

- I. Tempat
 - II. Golongan Sasar
 - III. Anggaran Perbelanjaan
 - IV. Refleksi
-
- A. I, II dan III
 - B. II, III dan IV
 - C. I, II dan IV
 - D. Semua di atas

*** KERTAS SOALAN TAMAT ***


UNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.

FINAL EXAMINATION
NOVEMBER 2022

COURSE TITLE	PENGAJIAN MORAL
COURSE CODE	MPU2322
DATE/DAY	16 FEBRUARY 2023 / THURSDAY
TIME/DURATION	09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 8 Printed Pages including front page)

*****DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO*****

BAHAGIAN A

(20 Markah)

Bahagian ini mengandungi DUA PULUH (20) soalan aneka pilihan. Anda dikehendaki menjawab semua soalan yang dikemukakan dalam kertas OMR yang disediakan.

1. Nilai dari aspek kognitif bererti bagaimana _____ mempengaruhi kemoralan kita.
 - A. perasaan
 - B. pemikiran
 - C. perlakuan
 - D. pertuturan

2. Sanghita ingin berkahwin dengan Thanabalan kerana Thanabalan seorang remaja yang bertanggungjawab dan Sanghita mahu mempunyai teman yang bertanggungjawab. Sanghita dalam hal ini dikatakan mempunyai nilai _____.
 - A. Instrumental
 - B. intrinsik
 - C. subjektif
 - D. objektif

3. Nilai disusun mengikut keutamaan ialah ciri utama bagi strategi _____.
 - A. Theory of Constraints (TOC).
 - B. Pembinaan Hierarki
 - C. Pencairan
 - D. Kompromi

4. Perbezaan utama dalam TOC awan dengan strategi kompromi ialah_____.
- A. dari segi kepuasan diri
 - B. dari segi keseriusan konflik moral
 - C. dari aspek kematangan berfikir
 - D. semua di atas
5. Di antara sebab berlakunya konflik moral ialah _____.
- I. perbezaan pendapat
 - II. persamaan cita rasa
 - III. perbezaan budaya
 - IV. persamaan agama
- A. I, II
 - B. II, III
 - C. I, III
 - D. I, II, III
6. _____ merupakan perkakas pemikiran yang menganalisa ciri-ciri konflik moral, tindakan atau keputusan bermakna yang boleh diambil dan menguntungkan pihak-pihak yang berkonflik.
- A. Pokok
 - B. Awan
 - C. Dahan
 - D. Kompromi
7. Dimensi dalam seseorang agen moral merujuk kepada berikut, **KECUALI** _____.
- A. penaakulan moral
 - B. penarikan moral
 - C. perasaan moral
 - D. perlakuan moral

8. Berikut ialah teori-teori etika **KECUALI** _____.
- A. Teori Teleologikal
 - B. Teori Kemoralan Sosial
 - C. Teori Deontologikal
 - D. Teori Keperibadian Dunia
9. Berikut merupakan ciri-ciri Teori Teleologikal, **KECUALI** _____.
- A. kesan daripada tindakan dipentingkan
 - B. tanggungjawab dilaksanakan kerana tanggungjawab
 - C. betul dan salah bergantung kepada akibat sesuatu perbuatan
 - D. baik atau buruk sesuatu tindakan dikaji daripada pelbagai perspektif
10. Menurut prinsip Eksistensialisme, nilai baik atau buruk mestilah berasaskan kepada _____ individu yang bebas.
- A. pilihan
 - B. tindakan
 - C. keputusan
 - D. keinginan
11. Seruan semua agama ialah melakukan kebaikan dan menghindari diri daripada pemikiran, perasaan dan _____ yang buruk.
- A. perbuatan
 - B. prasangka
 - C. penglihatan
 - D. pernyataan

12. Hukum _____ yang dipercayai oleh penganut Hindu membawa erti bahawa kehidupan mereka sekarang disebabkan oleh perbuatan yang lepas.
- A. khalsa
 - B. karma
 - C. japna
 - D. simran
13. Berikut merupakan ciri-ciri pendidikan akhlak dalam Islam **KECUALI** _____.
- A. Umat Islam perlu menjaga hubungan baik dengan Allah
 - B. Umat Islam tidak perlu menjaga hubungannya dengan pokok bunga
 - C. Panduan bagi keseluruhan pendidikan akhlak dalam Islam adalah berpandukan al-Quran dan al-Sunnah
 - D. Umat Islam mesti menjaga hubungan baik dengan orang bukan Islam
14. Jalan Lapan Lapis telah diperkenalkan oleh _____ sebagai penyelesaian menamatkan kesengsaraan dalam kehidupan duniawi.
- A. Lao Tze
 - B. Confucius
 - C. Guru Nanak
 - D. Buddha
15. Berikut merupakan faktor-faktor yang membawa kepada penyalahgunaan dadah, **KECUALI** _____.
- A. tiada kemesraan antara anak dengan ibu bapa
 - B. kurang pengetahuan tentang bahaya dadah yang dihisap
 - C. mencari ketenangan jiwa dengan mendekati diri kepada Tuhan
 - D. pengaruh rakan-rakan yang telah terlibat dengan najis dadah

16. Seseorang yang ketagihan alkohol akan _____.
- I. mengubah persepsi
 - II. menjadi mabuk jika tahap alkohol meningkat
 - III. berkelakuan baik dan sopan
 - IV. Melakukan keganasan kepada anggota keluarga
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. II, III, IV
 - D. Semua di atas
17. Berikut merupakan kenyataan yang benar berhubung seks sebelum berkahwin, iaitu:
- I. Merupakan kesalahan di sisi undang-undang
 - II. Tidak diterima oleh norma masyarakat Malaysia
 - III. Memberikan pengalaman tentang dunia perkahwinan
 - IV. Dibolehkan bagi mereka yang tidak mampu untuk mendirikan rumah tangga
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas
18. Insan yang bermoral merujuk kepada seseorang individu yang boleh _____.
- I. membuat pertimbangan moral
 - II. mempunyai perasaan bermoral
 - III. membuat penaaakulan moral
 - IV. Bertingkah laku moral
- A. I, II, III
 - B. II, III, IV
 - C. I, II, IV
 - D. semua di atas

19. _____ merupakan program terbaik untuk merealisasikan dan menghidupkan matlamat Pendidikan Moral dalam kalangan mahasiswa/i.
- A. Lawatan Sambil Belajar
 - B. Seminar Pengajian Moral
 - C. Khidmat Masyarakat
 - D. Dialog Antara Agama
20. Sebagai persediaan menjalankan kerja amal, terdapat beberapa perkara yang perlu dikenal pasti, iaitu:
- I. Tempat
 - II. Golongan Sasar
 - III. Anggaran Perbelanjaan
 - IV. Refleksi
- A. I, II, III
 - B. II, III, IV
 - C. I, II, IV
 - D. Semua di atas

TUNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.

BAHAGIAN B

(10 Markah)

Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan. Anda dikehendaki menjawab salah satu daripada soalan yang dikemukakan dalam buku jawapan yang disediakan.

1. Malaysia merupakan sebuah negara yang mempunyai pelbagai anutan agama dalam kalangan rakyatnya. Pada pendapat anda, adakah keadaan ini mampu mewujudkan keharmonian dalam negara? Bincangkan **EMPAT (4)** aktiviti yang boleh dilakukan untuk melestarikan keamanan negara. **(10 Markah)**
2. Teori Keperibadian Mulia dan Teori Kemoralan Sosial dianggap sesuai untuk diamalkan dalam konteks masyarakat majmuk di Malaysia. Bincangkan. **(10 Markah)**

*** KERTAS SOALAN TAMAT ***

UNIRAZAK
UNIVERSITI TUN ABDUL RAZAK
Copying, modifying, or reprinting, is not permitted.