



**FINAL EXAMINATION**  
**NOVEMBER 2023**

---

**COURSE TITLE**            **KAEDAH MANGAJAR BAHASA MALAYU**

**COURSE CODE**           **EBMY3113**

**DATE/DAY**                **15 FEBRUARY 2024 / THURSDAY**

**TIME/DURATION**        **09:00 AM - 11:00 AM / 02 Hour(s) 00 Minute(s)**

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Please read the instruction under each section carefully.
2. Candidates are reminded not to bring into examination hall/room any form of written materials or electronic gadget except for stationery that is permitted by the Invigilator.
3. Students who are caught breaching the Examination Rules and Regulation will be charged with an academic dishonesty and if found guilty of the offence, the maximum penalty is expulsion from the University.

(This Question Paper consists of 2 Printed Pages including front page)

**\*\*\*DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO\*\*\***

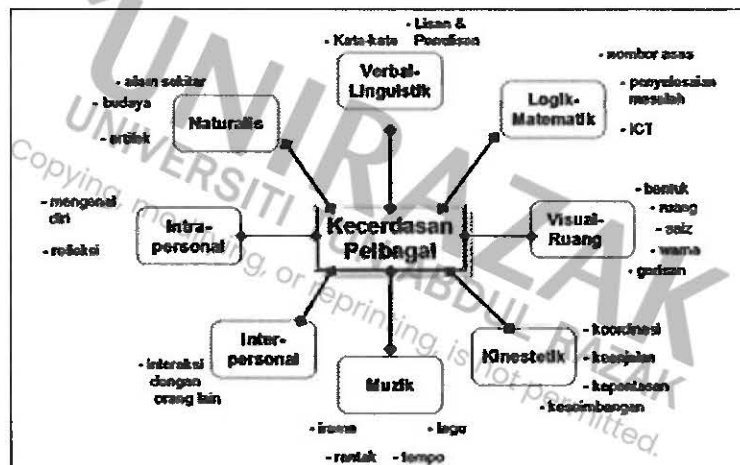
Kertas soalan ini mengandungi TIGA (3) soalan. Jawab SEMUA soalan dalam kertas jawapan yang disediakan. [30 MARKAH]

1. Model Metakognitif Brown menerangkan dua dimensi, iaitu pengetahuan kognisi dan regulasi kognisi.

Jelaskan bagaimanakah model tersebut boleh mempengaruhi Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam aspek lisan, membaca dan menulis. (10 markah)

2. Terdapat beberapa pendekatan pembelajaran bahasa yang boleh dilakukan oleh guru seperti pendekatan berpustakaan murid, berpusatkan bahan, berasaskan projek, berasaskan masalah, dan berasaskan aktiviti.

Bincangkan kelebihan pendekatan-pendekatan pembelajaran bahasa itu selengkapnya berserta contoh yang bersesuaian. (10 markah)



Rajah 1.0 Teori Kecerdasan Pelbagai

3. Teori Kecerdasan Pelbagai oleh Dr. Howard Gardner (1983) dalam Rajah 1.0 menekankan lapan elemen penting yang perlu dikuasai oleh guru untuk memahami corak pengajaran berdasarkan minat murid-murid.

Huraikan teori itu dengan jelas. Kemudian, kemukakan kaedah yang boleh dilakukan oleh guru untuk menjadikan proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu lebih efektif supaya jurang keciciran murid lebih mengecil. (10 markah)